

ADAPTACJA DZIECKA W ŻŁOBKU

☀️ Adaptacja dziecka w żłobku w bardzo dużym stopniu zależy od Waszego drodzy Rodzice nastawienia. To Państwo musicie najpierw obdarzyć Nas zaufaniem, jeżeli chcecie, aby dziecko nie odbierało Waszych lęków.

Dziecko bardzo naśladuje nie tylko Wasze emocje i zachowania, ale również opinie.

Pamiętajcie, że żłobek ma swoje dobre strony:

- pracuje tu wykwalifikowana, doświadczona kadra, która podlega nieustannej kontroli (dziecku z całą pewnością nie stanie się tu krzywda – panie nie tylko karmią i przewijają, potrafią też przytulić, pocieszyć malucha, znają potrzeby rozwojowe małego dziecka),

- dzięki zajęciom i zabawom dzieci w żłobku uczą się samodzielności i obowiązkowości, a także funkcjonowania w grupie, zawierają pierwsze przyjaźnie i odkrywają różnorodność emocji z tego wynikających.

☀️ Do żłobka nie przychodźcie Państwo w ostatniej chwili, pośpiech wprowadza nerwową atmosferę, która udziela się również dziecku. Rodzic, pozostawiający dziecko w żłobku powinien kontrolować swoje emocje.

Rodzic powinien opanować przykre odczucia związane z rozstaniem z dzieckiem.

☀️ Rodzic nie powinien być zdenerwowany, przedłużać w nieskończoność momentu rozstania.

Dziecko wyczuwa nastrój i zaczyna się bać.

☀️ Drodzy Rodzice, nie zabierajcie dziecka do domu, kiedy płacze przy rozstaniu (jeżeli Państwo postąpicie tak choć raz, dziecko będzie wiedziało, że płaczem wymusi powrót do domu).

☀️ Na pożegnanie należy dziecku powiedzieć, kiedy po nie przyjdziemy (po obiedzie, po spaniu). Dziecko otrzymując taki komunikat będzie spokojniejsze.

☀️ Pożegnanie z dzieckiem powinno zawierać ogromną dawkę miłości, ale jednocześnie powinno być stanowcze i zdecydowane. Przedłużanie rozstania z płaczącym dzieckiem, nie jest w stanie je uspokoić.

Po powrocie do domu, jak najwięcej czasu spędźcie Państwo z dzieckiem.

☀️ Pamiętajcie, że nikt nie jest w stanie zastąpić dziecku rodzica, ale wspólnie zrobimy wszystko, aby ta zmiana w życiu dziecka była jak najmniej bolesna.

☀ Możecie Państwo ułatwić dziecku przejście trudnego okresu w sposób jak najbardziej łagodny, poprzez:

- wcześniejsze rozmowy z dzieckiem o zmianach, które mogą nastąpić w jego życiu, opowiadając gdzie pójdzie, tłumacząc powody rozłąki, zapewniając o swojej miłości,
- opowiadając dziecku o nowych kolegach, o ilości różnych zabawek, ale przygotowujemy je również do tej zmiany, że będą w tym nowym miejscu bez mamy i taty,
- tłumaczenie dziecku, dlaczego i z jakiego powodu nie będzie mamy i taty. Dziecko powinno znać prawdę.

☀ W żłobku panuje stały rozkład zajęć. Jest on dostosowany do potrzeb rozwojowych małego dziecka, ale niekoniecznie musi on być zgodny z rytmem dnia naszego dziecka. Uniknijmy rozbieżności w oddziaływaniu na dziecko w żłobku i domu rodzinnym. Niech ustalony w żłobku tryb życia dziecka będzie przestrzegany w domu. Warto wcześniej zmieniać tryb dnia dziecka, tak aby stopniowo dostosować tryb dnia dziecka do rozkładu dnia w żłobku.

☀ Żłobek jest jednostką spełniającą funkcje: opiekuńcze, wychowawcze i edukacyjne. Jest placówką powołaną do tego, aby podczas nieobecności rodziców, sprawować opiekę nad powierzonymi dziećmi, opiekę zbliżoną w największym stopniu do opieki domowej. Trudne jest porównanie żłobka z domem rodzinnym dziecka, lecz sami Państwo przekonacie się, że działania jakie podejmujemy, mają na uwadze dobro dziecka i korzystny wpływ na jego rozwój. Zabawy mają ogromny wpływ na rozwój dziecka, dlatego też opiekunowie wkładają dużo pracy w przygotowanie poszczególnych zajęć z dziećmi i ich realizację. Wspólne zabawy ułatwiają dziecku kontakt z rówieśnikami, pozwalając w krótkim czasie pokonać onieśmienie. Osiągnięcia dzieci są tym większe i trwalsze im bardziej wzmacniają je działania rodziców, polegające na dążeniu do współpracy ze żłobkiem. Rozwój dziecka jest wynikiem wychowania, miłości otoczenia, wpływów środowiska a także własnej działalności Dziecka, stąd postępowanie opiekunów jest zamierzone, w oparciu o rozumienie natury dziecka i uzależnione od wieku dzieci. Miła i pogodna atmosfera, rozmowa i zabawa z dzieckiem mają wielkie znaczenie wychowawcze.

Pragniemy aby przez nasze działania stworzyć w żłobku takie warunki, które będą warunkami zbliżonymi do domowych, umożliwiającymi rozwój fizyczny i emocjonalny.